



Tarjeta de instrucciones

El set de materiales para la casa incluye 3 libros de cartón, Lily (la ranita de peluche), el títere Ojitos, un anillo de dentición en forma de corazón, un cartel de lenguaje de señas, burbujas, bloques, un espejo y crayones gruesos. El set de tarjetas de dos lados está diseñado para entrar en un práctico anillo de metal.



¡Empezar es fácil!

1. Tómense unos minutos para revisar el set de materiales e identificar las tarjetas de actividades y los otros componentes. Cuando se hayan familiarizado con el contenido del set estarán listos para pasar tiempo de calidad y aprendizaje con su pequeño.
2. Busquen la tarjeta de actividades correspondiente a la edad de su bebé: 0 a 3 meses, 3 a 6 meses, 6 a 12 meses o 12 a 18 meses.
3. Decidan qué actividad quieren ofrecerle al niño, dependiendo de qué destreza quieran desarrollar, como de lenguaje, física, socioemocional o cognitiva. Cada tarjeta se relaciona con la edad y presenta varias opciones para cada destreza. Escojan una que ustedes y su bebé vayan a disfrutar o una que trate de un área de la que su bebé podría beneficiarse con la práctica adicional. Reúnan los materiales que necesiten para implementar la actividad, que pueden estar en la casa o entre los materiales del set para la casa.
4. Hagan la actividad como se describe en la tarjeta. Las actividades pueden ser repetidas o modificadas dependiendo del nivel de interés de su bebé.
5. Para disfrutar de más tiempo especial con su bebé, escojan un libro para leer. Mientras leen, señalen los dibujos y digan lo que son. Pidan al niño que señale los dibujos de lo que ustedes vayan nombrando. Si el bebé es mayor, déjenlo que ayude a pasar las hojas.



Tarjeta de instrucciones



El set de materiales también ofrece acceso al portal digital de Frog Street. Por este portal podrán ingresar a una biblioteca de música, perfecta para la hora del juego con su bebé. A los bebés les encanta la música y el ritmo, que son muy importantes en la formación del cerebro. Conforme los niños crecen, la música estimula sus destrezas de comunicación ayudándolos a aprender a hablar, leer y hasta a tener amigos.

También tendrán acceso a información útil sobre el progreso en el desarrollo de su hijo ¡y mucho más! Para acceder a esta información, ingresen a portal2.frogstreet.com/infantathome.

Contenido del set para la casa



Carta de bienvenida



Tarjetas de actividades
(12 tarjetas de dos lados
con anillo de metal)



Cartel de lenguaje
de señas



Crayones gruesos



3 libros de cartón



Burbujas



Mi primer espejo



Títere Ojitos



Anillo de dentición
de corazón



Bloques suaves



La ranita Lily



Desarrollo del lenguaje

○ Sonríe

Los bebés empiezan a sonreír intencionalmente entre las 6 y las 8 semanas. Cuando un bebé empieza a sonreírle a otras personas, está listo para tener más interacciones (cantar, hablar, balbucear). Sonría con frecuencia a su pequeño. Asegúrese de que su cara esté de 9 a 14 pulgadas de la cara de su hijo para que éste lo pueda ver bien. Cuanto más le sonría, más pronto le devolverá la sonrisa.



○ Captar el mensaje

Los recién nacidos se comunican usando el cuerpo y las expresiones faciales. Aprender a leer ese lenguaje corporal (las pistas que su bebé le dará con gestos y movimientos) le ayudará a saber lo que él necesita. Estas son algunas pistas comunes que su bebé le dará y cómo le puede responder.

Lenguaje corporal: Levantar las piernas hacia la barriguita, quejándose o llorando.

Mensaje: Su bebé podría estar sintiendo dolor, tal vez debido a gases.

Lenguaje corporal: Voltear la cara hacia un lado.

Mensaje: Su bebé probablemente le está diciendo que deje de hacer el juego que está haciendo. Haga algo diferente y si esto no funciona, detenga el juego y camine o abrácelo un ratito.

Lenguaje corporal: Arquear la espalda.

Mensaje: A su bebé no le gusta lo que usted está haciendo. Si esto no es esencial, deténgase. Si es esencial (como ponerle el cinturón en la sillita del carro) tome una actitud amable y jovial. Cante una cancioncita mientras hace lo que se tiene que hacer.

○ Sonidos graciosos

Hacer sonidos graciosos no solo entretendrá al bebé, sino que este le mirará la boca. Su bebé pronto imitará los movimientos que usted haga con la boca y estará en camino de empezar a hablar. Levante al pequeño de modo que él pueda verle la cara y la boca mientras usted hace sonidos graciosos como besitos o gorgojeos. Imite los sonidos que haga su bebé y anímelo a imitar los que usted haga.



○ Este cerdito

Los bebés necesitan pasar unos minutos del día sin zapatos para ejercitar los pies. Hacerle suaves cosquillitas en los pies y las piernas los anima a flexionar y estirar los músculos. Siéntese con el bebé en las rodillas, dándole la espalda a usted. Repita la rima "Este cerdito" tocando sus deditos de los pies como si fueran los cerditos.

Este cerdito se fue al mercado.

Este cerdito no salió.

Este cerdito comió asado.

Este cerdito no salió.

Y este cerdito gritó: ¡Ayayayay!

Cuando a su casa regresó.

(mueva el pulgar del bebé)

(mueva el dedo siguiente)

(mueva el dedo siguiente)

(mueva el dedo siguiente)

(mueva todos los dedos del meñique al pulgar)



Desarrollo del lenguaje

○ Leer libros

Leer a su hijo ayudará a que el niño aprenda a pensar y a desarrollar su vocabulario y sus destrezas cognitivas. Alrededor de los 3 meses de edad, a su bebé le gustará mucho mirar libros con dibujos de objetos comunes en colores vivos. Usted puede hacer sus propios libros tomando fotos de objetos comunes de la casa o de los miembros de la familia.



○ Pasar las hojas

Aprender a sujetar un libro y pasar las hojas son pasos importantes para aprender a leer. Escoja un libro sencillo de tela o cartón con pocas o ninguna palabra, pero con dibujos o fotos grandes. Con el bebé sentado en sus rodillas, pase las hojas del libro lentamente. Señale los dibujos en los que su bebé parece interesarse. Diga los nombres de los objetos o lea el texto. A los pequeños les encanta escuchar el tono de su voz, estar abrazados leyendo y verlo pasar las hojas.

○ Ver y hacer

Al llegar alrededor de los 5 meses de edad, los bebés empiezan a imitar sonidos intencionalmente. Haga un sonido y anime al bebé a imitarlo. Use diversos sonidos (gorgojeos, repetir una sílaba como **ma-ma-ma**). Haga también movimientos diferentes (juntar las manos, saludar, mover los dedos). Si el bebé responde, siga con el juego. Si no, invierta el juego imitándolo a él.



○ Besa mi nariz

Los bebés escuchan el lenguaje presente a su alrededor y prestan atención a sonidos y palabras. Ellos "platican" con balbuceos y gorgoritos. Su lenguaje se empieza a desarrollar mucho antes de que puedan pronunciar una palabra.



Repita la rima

mientras toca y mueve las manos y los pies del bebé. Puede reemplazar la palabra *bebé* con el nombre de su hijo.

El **bebé** tiene deditos en las manos y los piecitos. *(tocar los dedos de las manos y luego de los pies)*
El **bebé** ríe feliz, *(tocar la boca del bebé y luego besarle la nariz)*
con la boca y la nariz.



Desarrollo del lenguaje

Leer y señalar

Cuando cumplen de 6 a 12 meses, a los bebés les gusta mucho escuchar el sonido de las voces de sus padres. Ponga al bebé en sus rodillas con un libro al frente de modo que los dos puedan verlo. Anime al bebé a tocar los dibujos y los colores mientras usted los describe. Nunca es demasiado temprano para compartir experiencias con la lectura. Usted puede ayudar a su bebé a separar los dedos mientras lo ayudan a señalar las ilustraciones.



Dame la pelota

Su bebé de 8 a 12 meses ya podría señalar un objeto (como partes del cuerpo, juguetes, ropa) que usted le de nombre. También entiende algunas frases. Durante este tiempo es importante ofrecerle mucha práctica nombrando e identificando objetos. Ponga una pelota, un bloque y un libro en el piso. Pida al bebé que le alcance la pelota. Cuando el bebé identifique la pelota y se la entregue, pídale otros objetos, uno a la vez. Repita el juego con otros objetos.



Señas del bebé

Alrededor de los 8 meses su bebé entiende casi todo lo que usted le dice. Está desarrollando rápidamente el lenguaje receptivo (oír y entender a los demás). El lenguaje expresivo (hablar) es el que tomará más tiempo. El lenguaje de señas lo ayudará a comunicarse. Enseñe a su bebé las señas de **comer, beber, más, ya** y otras palabras y frases. El cartel de lenguaje de señas tiene más palabras. Pronto su bebé podría dejarle saber que quiere más usando la seña él solo.





Desarrollo del lenguaje

○ **Mira mis manos**

A los bebés mayores les gusta seguir instrucciones. Como entienden más palabras de las que pueden decir, usar gestos los ayuda a demostrar que entendieron. Hable con su bebé sobre las cosas que sus manos pueden hacer. Recite el poema y repítalo. Invite a su bebé a imitar sus movimientos y hágalos divertidos. Invente oraciones nuevas con otras acciones que las manos pueden hacer.

Saludo con las manos.
Sacudo las manos.
Doy palmas con las manos.
Levanto las manos.
Escondo las manos.

○ **Personajes favoritos**

Los bebés mayores saben seguir la trama de un cuento. También saben identificar a un personaje, señalar un objeto en un dibujo e identificar un libro por su cubierta. Siente al niño en sus rodillas de modo que los dos pueden ver el libro mientras lo leen. Lea el cuento con expresión, deteniéndose si su pequeño hace una pregunta. Al final, hable sobre el libro. Pida al niño que señale o diga el nombre de su personaje favorito.



○ **Jugar con sonidos**

Las palabras que riman tienen los mismos sonidos finales. Juegue con palabras y sonidos formando palabras que riman cambiándoles el sonido inicial. No importa si las "palabras" nuevas son reales o no. Por ejemplo, si sirve pan en el desayuno, diga: "pan, tan, chan, flan, san, Juan" y ríanse juntos.



○ **¿Oíste eso?**

Modele los buenos hábitos de escuchar prestando atención cuando los amigos o la familia le hablan. Señale los sonidos diarios, como el zumbido del refrigerador, una puerta que se cierra o la lluvia al golpear el techo. Lleve al pequeño al jardín y siéntense juntos mientras están atentos a los sonidos. Pregunte a su hijo si puede oír lo que usted oye. Por ejemplo, le puede preguntar: ¿oyes al perro?



Desarrollo del motor fino

○ Sigue a mi dedo

A los 2 o 3 meses de edad, su bebé seguirá con la vista los objetos que usted mueva frente a él. Esta es una gran manera de captar la atención del bebé y modelar cómo se mueven los dedos. Acueste a su bebé de espaldas. Sujete a la ranita Lily o póngase al títere Ojitos en un dedo. Mueva a Lily lentamente hacia el pequeño o frente a él. Seguir un objeto ayudará al bebé a enfocar los ojos. Cuando sea mayor, anímelo a ponerse al títere Ojitos en el dedo.



○ Este dedito

Mover los dedos de los pies y de las manos del bebé lo ayudan a desarrollar los músculos. Juegue "Este dedito" con los dedos de las manos del bebé. Mueva cada dedo mientras nombra a cada "cerdito".



Este cerdito

Este cerdito se fue al mercado.

Este cerdito no salió.

Este cerdito comió asado.

Este cerdito no comió.

Y este cerdito gritó: ¡Ayayay!

cuando a su casa regresó. *(mover cada dedo desde el meñique hasta el pulgar)*

(mover el pulgar)

(mover el índice)

(mover el dedo medio)

(mover el meñique)

○ Agarra mi dedo

Los bebés nacen con muy poco control muscular. La mayoría de los movimientos al nacer son reflejos automáticos. Ponga un dedo en la palma del bebé. Anímelo a agarrar su dedo. El pequeño no lo tomará por mucho tiempo, pero lo hará cada vez que usted presione un dedo en su palma. Recite la rima "Agarra" mientras juegan.



Si pongo un dedo en tu mano,
tú lo agarras con presión.

Tus manos se hacen más fuertes,
¡Estás creciendo un montón!

Desarrollo del motor fino**○ Juguetes de la cocina**

A los 6 meses, los bebés empiezan a usar toda la mano para agarrar juguetes y otros objetos y les gusta llevárselos a la boca para explorarlos. Reúna una canasta de objetos para que su bebé tome y explore cuando están en la cocina. Podrían ser esponjas suaves, unas cucharas o tazas de medir, un recipiente de plástico, el anillo de dentición de corazón, un bloque o un secador. escoja objetos fáciles de agarrar, coloridos y que hagan ruido. A su bebé le encantará tomar y sacudir sus diversos "juguetes".

**○ Alcánzalo y agárralo**

Cuando su bebé tenga alrededor de 5 meses podrá alcanzar y agarrar un juguete u otro objeto. Para ayudarlo a desarrollar las destrezas de agarrar, coloque diversos objetos (y los bloques del set) en canastas diferentes. Vea jugar al niño y póngase también a jugar. Dele cosas que pueda recoger con una mano y otras que tenga que tomar con las dos. Varíe la forma de los objetos. Recoger una pelota requiere destrezas de motor fino diferentes a las de agarrar un bloque.

**○ Aprieta la esponja**

Durante los primeros meses de vida los bebés necesitan tener repetidamente la experiencia de apretar, agarrar y pellizcar. Todas estas actividades fortalecerán los músculos del bebé. A la hora del baño, dé a su pequeño esponjas pequeñas para apretar. A los bebés les encanta sentir la textura. Apretar las esponjas ayudará a su bebé a desarrollar los músculos.



Desarrollo del motor fino**○ Pelota pegajosa**

Algunos niños dudan en tocar objetos desconocidos. Si su bebé no muestra interés en una actividad, no lo fuerce y escoja otra. Haga una pelota envolviendo tiras de cinta adhesiva blanca con el lado pegajoso para afuera. Dele la pelota al bebé para ver qué hace cuando la pelota se le pegue en las manos. Está atento a que no se ponga la cinta en la boca. En general, los bebés se pasarán la pelota de una mano a otra, sorprendidos por que se pega. Explique al bebé porqué la pelota es pegajosa.

**○ Dedos movedizos**

Los músculos de los dedos de los bebés se siguen desarrollando durante los años preescolares. Con el tiempo, estos músculos harán posible que los niños sujeten un lápiz para escribir, se abotonen o se suban el cierre de la ropa y se alimenten. Cuanto más ejerciten sus dedos, más rápido dominarán estas destrezas. Enseñe a su hijo a abrir y cerrar las manos como estrellitas que titilan. Anímelo a hacer estos movimientos mientras usted canta "Estrellita de cristal".

**○ Lavar piedras**

Lavar piedras ayuda a los niños a prepararse para aprender a usar el jabón. Las piedras son resbalosas, pero no tanto como el jabón. Agregue unas gotas de champú para bebés a una tina pequeña llena de agua. Invite a su bebé a usar una esponja para frotar una piedra lisa (suficientemente grande para que no haya peligro de asfixia) en el agua jabonosa. Es una gran experiencia para hacerla en el jardín o en el patio.





Desarrollo del motor fino

○ Hagamos garabatos

A los pequeños de entre 1 y 2 años les encanta hacer garabatos. Empiezan haciendo trazos por doquier en un papel, a veces hasta sin mirarlos. Cubra una mesa pequeña con papel para dibujar. Fije el papel con cinta para que no se mueva. Invite a su pequeño a sentarse around. Invite en la mesa con usted y hagan garabatos con los crayones gruesos que vienen en el set. Hable con su pequeño mientras trabajan. Describa sus dibujos. Hable sobre los garabatos que haga su pequeño artista. Siga su ejemplo y copie los trazos que él haga.



○ Usar la cuchara

Su niño necesita control del motor fino para alimentarse solo, tanto si come con los dedos o usa una cuchara. Dele una cucharita para que la sostenga mientras lo alimenta, así lo ayuda a entender que la cuchara forma parte de comer. Una vez que empiece a comer usando la cuchara con intención, ponga su mano sobre la de él para mostrarle cómo recoger su comida. Haga esto algunas veces durante las comidas hasta que él empiece a usar la cuchara solo.



○ Jugar con jabón

Los niños de un año pueden empezar a ayudar con la rutina para lavarse las manos. Pueden mover el jabón entre las manos o pasarse el jabón líquido. Invite a su pequeño a jugar con un jabón en una tina de agua. Mientras el niño juega, describa la manera en que el jabón se usa para lavarse las manos.



Desarrollo del motor grueso

○ **Bicicleta**

A los 2 meses, muchos bebés se tratan de parar cuando los tienen sentados en las rodillas. Tratar de pararse es un buen ejercicio para las piernas. Acueste al bebé de espaldas y muévale las piernas como en bicicleta mientras le canta. Sujete las dos manos de su bebé y levántelo suavemente animándolo a pararse. Practique esto con frecuencia para fortalecer las piernas de su bebé mientras canta "Parado sobre tus pies"

Parado sobre tus pies

(Melodía: "Bicycle Built for Two")

Bebé, bebito, esto te va a pasar
y me alegra, que a tu lado voy a estar.
Y caminarás muy pronto.
y vas a aprender a hablar.
y el mundo tú vas a explorar
parado sobre tus pies.

○ **El dedo en la oreja**

Los movimientos de cruce lateral (mover los brazos o piernas cruzando por la mitad del cuerpo) permiten a los bebés conectar los dos lados de su cerebro.



Subimos el dedo a la oreja,
cosquillitas en la derecha,
cosquillitas en la izquierda.

Cosquillas en tu mentón.
Cosquillitas en tu pecho.
Cosquillas por todos lados.
Y ahora viene un estirón.

(estire los brazos del bebé hacia los lados y luego levántelo para darle un gran abrazo y un beso).

Acueste al bebé sobre la espalda y siéntese a sus pies. Suavemente sujete la pierna derecha del bebé en su lugar y levante su pierna izquierda, cruzándola sobre su cuerpo hasta tocar la oreja derecha. Regrese a la posición inicial y repita con la pierna izquierda. Recite "El dedo en la oreja".

○ **¡Levanta la cabeza!**

Al principio, a los niños quizás no les guste que los acuesten de barriga, y lloran o se quejan. Para ayudar a su bebé a disfrutar de esta posición importante, empiece con una posición de barriga sobre barriga. Acuéstese y ponga al bebé de barriga sobre su pecho. Verle la cara lo ayudará a adaptarse a esta nueva posición. Hable o haga sonidos y anime a su bebé a mirarlo. Después, póngalo sobre una colcha en el piso. Coloque junto a él objetos interesantes como el anillo de dentición, un bloque suave o a la ranita Lily para animarlo a levantar la cabeza. Trate de hacer esto varias veces al día.



Desarrollo del motor grueso

 Sobre la barriga

Casi la mitad de los niños empiezan a gatear con la barriguita pegada al piso mientras avanzan. Cuando ponga a su bebé en el piso sobre la barriga, coloque algunos juguetes un poquito fuera de su alcance.

Anímelo a agarrar uno de los objetos. Mueva el objeto a otro lado y pregunte: ¿Lo puedes agarrar? Anímelo a estirarse hacia adelante. Si nota que se está cansando o perdiendo el interés, acérquele el objeto.

 **Súper bebé**

Las actividades que mecen al bebé, lo giran lentamente o lo inclinan se llaman actividades vestibulares. Estos ejercicios estimulan los sistemas sensoriales del cuerpo y ayudan al niño a sentir el efecto de la gravedad. Acuéstese sobre la espalda y ponga al bebé sobre su estómago, mirándole la cara. Suavemente levántelo y sosténgalo en el aire sobre su pecho y su cara mientras hace sonidos de avión. Mueva al bebé de adelante hacia atrás y de arriba a abajo, donde siempre donde pueda verle la cara. Baje al bebé suavemente y dele un beso. Haga esto por no más de 2 minutos a la vez.

 **Baila conmigo**

El movimiento diario y el ejercicio son importantes y a los bebés les encanta moverse. Cargue al bebé en la cadera y muévase y baile por el cuarto. Ponga música y cante mientras bailan.

 **Bebé en cuclillas**

Cuando un bebé llega a los 6 meses, sus piernas ya tienen la fuerza para doblarse y estirarse, ponerse en cuclillas y pararse. Esta actividad fortalecerá los músculos de las piernas. Siéntese y sujete a su bebé suavemente debajo de los brazos, parado, mirándolo. Usted debe tener los pies del bebé apoyados sobre las caderas. Anime al bebé a doblar las rodillas y luego a pararse y a volver a bajar. Varíe la actividad con el bebé dándole la espalda.



Desarrollo del motor grueso

○ Punto de vista

Cuando su bebé gatea, ve las cosas desde una perspectiva diferente a cuando usted lo lleva cargado. Póngase a gatear con su bebé. Nombre las cosas que ven mientras avanzan. Prepare un camino de objetos, como la rana Lily, una sonaja y los bloques del set. Deténgase para hablar sobre los objetos que van pasando.



○ Pasear a mi bebé

Los niños empiezan a caminar entre los 9 a 18 meses. A los 9 meses, aproximadamente, la mayoría de niños se apoya en los muebles para pararse y ya pueden caminar sujetos de su mano. Jueguen a "Pasear a mi bebé". Si su hijo no camina, póngalo en el piso y muévale las piernas al ritmo de la música o las palabras. Sujete la mano de su bebé mientras caminan alrededor del cuarto o del jardín.

Ven toma mi mano, nos vamos a andar, pasito a pasito vamos a avanzar cantemos, riamos, caminemos juntos no voy a soltarte, aquí voy a estar.

○ Diversión en el túnel

Tan pronto su bebé empiece a gatear y a ir de un lado al otro, usted puede hacerle un caminito divertido para que lo recorra. Ponga una colcha o sábana sobre una mesa rectangular formando un túnel para que lo cruce gateando. Otra opción es cortar agujeros en una caja grande de cartón. Ponga un juguete especial en el otro lado para motivar al bebé a cruzar el túnel.



○ Rodar una pelota

Ayude a su bebé a practicar el equilibrio y la movilidad haciendo rodar una pelota de un lado a otro. Siéntese en el piso frente al bebé con las piernas bien abiertas formando una barrera para atrapar la pelota. Anime al bebé a que también abra las piernas. Hagan rodar la pelota de un lado al otro. Anímelo a estirarse para alcanzar la pelota, agarrarla y hacerla rodar hacia usted.



Desarrollo del motor grueso

○ Haz ejercicios conmigo

Enseñe a su bebé algunos ejercicios sencillos y háganlos juntos a diario. Los pequeños pueden tocarse fácilmente los pies, girar el torso y hacer sentadillas. Y con algo de práctica hasta pueden aprender a hacer tijeras. Empiecen con saltos alternando los pies hacia adelante y atrás. Luego añadan los brazos.



○ Juegos de imitar

Juegue con su bebé juegos de imitar como Cucú o las palmadas. Use gestos, como saludar y despedirse, señalar, tocarse el corazón para decir “feliz” y dar palmadas para festejar todas las cosas buenas.



○ Camina y alto

Juegue a “Camina y alto” con su bebé. Diga: Camina, camina, camina” y de pronto, exclame ¡Alto! Explique al niño que puede avanzar libremente mientras usted dice “Camina” pero debe detenerse y quedarse inmóvil cuando usted diga “Alto”. Puede hacerlo con música. Invite a su hijo a caminar mientras suena la música y a detenerse cuando la música cese.



○ Camina por la raya

Dé a su pequeño la oportunidad de practicar el equilibrio. Fije una cinta adhesiva blanca en el piso. Su aprendiz de caminante podría tener dificultades para quedarse en la línea durante sus primeros intentos, pero mejorará con la práctica. Si se le hace difícil tómelo de la mano y camine junto a él. Anímelo diciendo: “Pie derecho, pie izquierdo”. Él no entenderá qué es derecho o izquierdo, pero las palabras le indicarán el cambio de pie.





Aprender y divertirse en familia para bebés
Tarjeta de actividades



Desarrollo cognitivo

○ Sigue esto

Ponga al títere
Ojitos en sus dedos.
Mueva la mano lentamente,
de izquierda a derecha, frente
al bebé. Cante esta canción
con la melodía de "Campanero"
(o *Are you sleeping?*)



¿Puedes verme?

(Melodía: "Campanero")

¿Puedes verme?

¿Puedes verme?

¿(nombre) bebé? ¿(nombre) bebé?

Me llamo Ojitos.

Me llamo Ojitos

¡Te veo a ti! ¡Te veo a ti!

○ Burbujas

Al nacer, los niños pueden ver a una
distancia de 9 a 14 pulgadas de su cara.
Para fines del tercer mes, mostrarán
interés en objetos al otro lado del
cuarto. Siéntese afuera con el bebé en
las rodillas. Sople burbujas de modo
que floten al nivel de los ojos del niño.
Hable sobre las burbujas y señálelas
mientras se van flotando.



○ Haz que suceda

Siéntese en el piso con el bebé y
experimenten con varios juguetes
de causa y efecto, como sonajas,
cajitas de música, pelotas o los
bloques con sonido del set.
Demuestre el ciclo de causa y
efecto, como cuando sacudimos la
sonaja (causa) y esta hace un ruido
(efecto). Balbucee cuando su hijo
balbucee. Sonría cuando su hijo le sonría.



○ Una salidita

Durante los primeros meses de vida,
los bebés desarrollarán las conexiones
cerebrales para asimilar toda la
información nueva que reciben a
través de los sentidos (luces, sonidos,
temperaturas, imágenes visuales).
Cargue a su hijo y vayan a disfrutar del
aire libre en un día soleado. Camine por
el lugar y describa las cosas que usted
ve y el estado del tiempo. Enfóquese
en un lugar pequeño y presente a su
bebé las nuevas imágenes y sonidos.





Desarrollo cognitivo

○ Expresiones faciales

Siente al bebé frente al espejo en el baño. Párese detrás de él y rodéelo con sus brazos para mayor seguridad. Sonría y dígame que esta sonrisa significa que usted está contento. Frunza el ceño y explique que esa es una cara triste. Continúe con otras expresiones mientras usted las explica.



○ Me calmo yo solo

Al cumplir un mes, los bebés ya reaccionan emocionalmente a su entorno. A los 4 meses, pueden reconocer las diferencias entre caras enojadas, contentas o sin expresión. Es importante que el bebé a medida que se desarrolla y madura, aprenda a manejar sus propias emociones. Cuando su pequeño se altere, ofrézcale apoyo y calma. Dé a su bebé una opción (Lily o un juguete favorito) para ayudarse a sentirse mejor él solo.



○ Álbum familiar

Reúna algunas fotos de la familia y póngalas en un álbum de fotos. Siéntese con su pequeño y hable sobre las fotos de cada página mientras su niño lo ayuda a pasar las hojas. Anime a su hijo a señalar a una persona específica, preguntando: ¿Dónde está tu hermano? ¿Dónde está tu papá? ¿Ves a tu abuelita?"



○ Salpicar y cantar

Los bebés pasan por una nueva experiencia sensorial cuando dan palmadas o golpean el agua para hacerla salpicar. Las experiencias sensoriales envían mensajes al cerebro y permiten que el bebé empiece a comprender las características del agua. Con el bebé sentado en el agua a la hora del baño, golpee suavemente el



Esta es la forma de salpicar, salpicar, salpicar.

Esta es la forma de salpicar mientras yo te baño.

agua para salpicar un poco. Cante la canción "Salpica" con la melodía "Here We Go 'Round the Mulberry Bush" mientras salpica. Su bebé también podría ponerse a salpicar.



Desarrollo cognitivo

○ Suéltalo

Busque una bandeja de hornear galletas y varias cosas que se puedan dejar caer sin romperse (por ejemplo, el anillo de dentición de corazón, una cuchara de plástico o una pelotita). Siente a su hijo en la silla de comer y ponga la bandeja en el piso junto a él. Pídale que deje caer las cosas sobre la bandeja. Describa el sonido que haga cada cosa.



○ Recipientes de plástico

Invite a su hijo a explorar un grupo de recipientes de plástico. Anímelo a hacer torres con ellos. Le podría decir: "Esta torre es más alta que esa". Cuente los recipientes y describa su tamaño (grandes y pequeños) Su hijo no entenderá por completo estos conceptos matemáticos, pero escuchar las palabras lo ayudará a desarrollar vocabulario y vislumbrar las bases de las matemáticas.



○ Dos son un par

Emparejar partes del cuerpo es una buena manera de ayudar a su hijo a entender el concepto de los pares (dos de los mismo). Ponga las palmas de sus manos contra las palmas del bebé y diga: "Cada uno de nosotros tiene dos manos. Cada uno tiene un par de manos". Siéntese frente a un espejo con el niño en sus rodillas. Diga que él tiene dos orejas (un par) y dos ojos (un par). Cuéntelos: Uno, dos.



○ Dentro y fuera

Los niños aprenden mejor las palabras nuevas cuando las experimentan en las rutinas diarias. Conforme usted y su hijo pasan el día, enfóquese en el par de palabras opuestas **dentro** y **fuera**. Invite a su hijo a jugar con una canasta de ropa. Muestre cómo usted pone a Lily dentro y fuera de la canasta. Anímelo a hacer lo mismo.





Desarrollo cognitivo

○ **Buscar corazones**

Recorte varios pares de corazones de cartulina de diversos colores (dos rojos, dos azules, dos verdes, etc.). Esconda los corazones por todo el cuarto. Muestre a su hijo un corazón recortado y luego envíelo a buscar todos los corazones. Después de la búsqueda, ayude a su hijo a separar los corazones, por pares iguales. También puede esconder el anillo de dentición para que su hijo lo busque.



○ **Mover con magia**

El concepto científico de que el aire puede mover las cosas es algo que los niños no tienen que entender por completo, pero exponerlos a él los ayudará a captar el concepto después. Haga abanicos de papel doblando hojas de cartulina en forma de acordeón. Enseñe a su hijo a echar aire con el abanico. Luego enséñele a usar el aire para mover bolas de algodón o bolas hechas arrugando papel.



○ **Encender y apagar**

A los pequeños les encantan las linternas. Para cuando tienen 12 meses, ellos pueden aprender a encender y apagar una linterna, lo que es una gran oportunidad de enseñarles los opuestos. Dé a su hijo una linterna para que la explore. Demuestre cómo encender y apagar la linterna. Diga las palabras **encender** y **apagar**. Anime al bebé a encender y apagar la luz. Ayúdelo a usar las palabras para describir la luz.



○ **Haz una igual**

Jugar con bloques ofrece a los pequeños la oportunidad de usar su imaginación para construir de diferentes maneras. Siéntese en el piso con su hijo y construyan con los bloques suaves del set. Haga una torre de tres bloques y anime a su hijo a hacer una igual. Si lo hace bien, haga otra torre usando más o menos bloques e invítelo a hacer otra igual.





Desarrollo socioemocional

○ Abrazos

Nunca es demasiado temprano para empezar a abrazar a un bebé. A los 5 meses, algunos bebés ya devuelven el abrazo. A los 8 o 9 meses, traten de pedirle un abrazo al bebé. Abraze a su pequeño y luego pídale que lo abraze a usted. Abraze a un peluche favorito o a Lily y luego pida a su hijo que abraze al peluche.



○ Estar presente

Los bebés saben cuándo usted está completamente interesado y cuando está distraído. Use rutinas para interactuar cariñosamente con su hijo para desarrollar la confianza. Su bebé busca contacto visual, sonrisas, contacto físico y plática. Estas acciones mantienen su interés. Hable con su hijo mientras lo alimenta, juega con él y cuando lo baña.



○ Hazme sonreír

Al nacer, los bebés pueden ver solo lo que está de 9 a 14 pulgadas de distancia de su cara. Ellos ven el movimiento de las bocas y escuchan los sonidos de las voces. Recite una de sus rimas favoritas o cante una canción mientras cambia el pañal del bebé, lo alimenta o en cualquier momento durante el día. Pruebe a cantar la canción "Sonríe". ¿Puede hacer sonreír a su bebé?

Sonríe

(Melodía: "Row, Row, Row, Your Boat")

Sonríe, sonríe, sonríeme a mí
que eso me hace feliz.

Cuando empiezas a sonreír,
¡qué lindo que es vivir!



○ Calmar al bebé

Si su bebé está intranquilo, sosténgalo contra su pecho y respire profundamente. Al final, el bebé emparejará su respiración con la de usted y se calmará. Algunos bebés responden al sentir el contacto de piel contra piel.



3-6
meses

frogstreet

Aprender y divertirse en familia para bebés
Tarjeta de actividades



Desarrollo socioemocional

○ ¿Quién es ese?

Los bebitos hacen gorgoritos y se ríen cuando se miran en un espejo, pero como todavía no tienen el sentido “de sí mismos” ellos no reconocen esa imagen como suya. De hecho, ellos no se ven como algo separado de usted hasta que tienen de 16 a 18 meses. Siéntese frente a un espejo con el bebé en sus rodillas. Diga al bebe lo guapo que es. Hable acerca de los ojos bonitos o la nariz hermosa de su bebé.



○ Buenas noches, bebé

Antes de ponerlo en su cuna, meza al bebé hasta que se calme. Disminuya gradualmente el tiempo de calmar a su bebé antes de acostarlo. Siga una rutina predecible. Antes de que se duerma, le podría leer un libro, darle un baño o mecerlo por unos minutos mientras le canta una canción.



○ Saludo especial

Los bebés que reconocen y responden a su nombre demuestran discriminación auditiva, que es la destreza de reconocer diferentes sonidos. Invente un saludo especial para su pequeño. Use ese saludo cada vez que entre en su cuarto. Cuando le cante una canción o le recite un poema, use el nombre de su hijo como parte de la letra.



○ Transiciones

Las transiciones son más fáciles para el bebé cuando usted las planea. Cante cuando le anuncie un cambio de de actividad o

diga el say your nombre del bebé para anunciar que usted está entrando al cuarto. Las transiciones sin problemas dependen de que usted se asegure de que su bebé sepa lo que va a pasar después.

Hora de cambiar el pañal

(Melodía: "London Bridge is Falling Down")

Llegó la hora de cambiarte el pañal,
cambiarte el pañal, cambiarte el pañal.
Llegó la hora de cambiarte el pañal,
¡mi lindo bebé!



Desarrollo socioemocional

○ Muévanse al ritmo

Anime a su pequeño a sentir el ritmo y de una canción que le guste. Ponga música lenta, sujete a su bebé, meciéndose suavemente. Ponga una canción más rítmica y muévase más rápido sujetando a su bebe. Ponga al bebé en el piso y mueva suavemente sus brazos y piernas al ritmo de la música. Disfrutar de actividades juntos es una gran oportunidad para vincularse afectivamente.



○ Ven conmigo

Las actividades diarias son grandes oportunidades de vinculación afectiva. Al cargarlo usted deja al bebé percibir su perspectiva y permite que él se sintonice con su entorno. Cargue al bebé en sus brazos o en un portabebés. Camine por la casa, el jardín o el vecindario. Describa las cosas que usted ve y hace. No se apresure, de modo que pueda presentar al bebé solo algunas imágenes o sonidos a la vez. El vínculo se hará más fuerte y su bebé se sentirá más seguro.



○ Transiciones

Las transiciones ocurren cuando usted cambia a su pequeño de un lugar a otro. Para hacer una transición de manera calmada, advierta a su bebé que viene un cambio. Dígale, por ejemplo: "Es hora de limpiar los juguetes para que podamos almorzar". Cante "Hora de limpiar" para anunciar el cambio de actividad.



Hora de limpiar

(Melodía: "Do You Know the Muffin Man?")

¿Puedes tú guardar los juguetes,
guardar los juguetes, guardar los juguetes?
¿Puedes tú guardar los juguetes?
Es hora de almorzar.

Las transiciones tranquilas dependen de que usted se asegure de que el bebé sabe lo que pasará después.

12 a 18
meses

frogstreet

Aprender y divertirse en familia para bebés
Tarjeta de actividades



Desarrollo socioemocional

○ Parte de la familia

Adapte un poema sobre su familia para ayudar a su pequeño a desarrollar el sentido de pertenencia. Personalice el poema para incluir a los miembros de su familia. Muestre una foto de la familia mientras recita el poema.

Soy parte de una familia. ¡Cómo no!
Soy parte de esta familia. ¿Ya me vio?
Está mamá, papá y mi hermana
y también está (*nombre del niño*)
¡Ese soy yo!



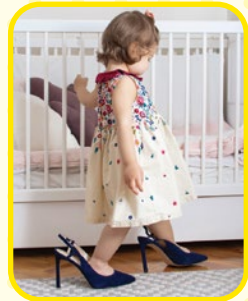
○ ¿Qué tengo en la mano?

Sin que el niño lo vea, tome un objeto pequeño e interesante (un botón, una foto de un miembro de la familia, Lily u otro peluche) y ponga la mano en su espalda. Pida a su bebé que adivine qué tiene usted en la mano. Puede aumentar la expectativa pidiéndole que adivine también en qué mano está. Luego muéstrele el objeto. Su niño estará muy orgulloso cuando adivine qué cosa era.



○ Acciones graciosas

Haga cosas graciosas que hagan reír a su hijo, como muecas divertidas o fingir que se pone su ropa (zapatitos o gorrita). Su pequeño se reirá con estas acciones. Pídale que participe usando una gorra que le quede grande o probándose sus zapatos. Divertirse juntos crea un vínculo muy especial.



○ Déjame hacerlo

La autoestima es el resultado de las experiencias que ayudan a un pequeño a sentirse capaz, efectivo y aceptado. Su hijo desarrolla su autoestima cuando hace tareas sencillas por su cuenta. A la hora de comer, del baño o de irse a dormir, anime a su hijo a intentar destrezas nuevas (recoger su comida, vestirse solo, lavarse los dientes). Elogie sus esfuerzos así no sean exitosos.



para aprender con su pequeño

Leerle a su pequeño

1. Busque un momento tranquilo, en el que tenga de 10 a 20 minutos para enfocarse en la lectura.
2. Abraze al bebé sentado en sus rodillas o si el niño es mayor, invítelo a sentarse en sus rodillas o a su lado.
3. Lea las palabras o describa las ilustraciones con entusiasmo.
4. Pase las hojas lentamente. Si el niño es mayor puede ayudar a pasarlas.
5. Si su hijo muestra interés, vuelva a leer el libro. Piense en releerlo con diferentes voces, entonaciones o sonidos.



Hablar con su pequeño

1. Entre el nacimiento y los 2 meses, sostenga al bebé de 9 a 14 pulgadas de su cara cuando le hable. Entre los 3 y los 18 meses, puede ofrecerle a su bebé una variación respecto a dónde está usted al hablar con él.
2. Hable con frecuencia mientras hace sus rutinas normales.
3. Hable lenta y claramente.
4. Use un tono de voz agudo y melodioso.
5. Al igual que cuando lee, piense en usar entonaciones o sonidos diferentes. Juegue con su lenguaje. Recite rimas. Hable con susurros.



Estimular la curiosidad de su pequeño

1. Ponga un juguete móvil en la cuna del bebé (antes de que su niño sea capaz de sentarse).
2. Ponga un juguete colorido en el piso junto al bebé. De vuelta al juguete después de unos minutos para que el bebé lo vea desde otro ángulo.
3. Hable con su bebé usando diversos tonos de voz. Ofrézcale sonajas que hagan sonidos variados.
4. Cambie el lugar donde pone a su bebé a la hora de jugar en el piso.
5. Anuncie las relaciones de causa y efecto cuando ocurran durante las actividades o espontáneamente. Por ejemplo, diga: "La sonaja hace más ruido cuando la sacudes más fuerte".



para aprender con su pequeño

Animar a moverse a su pequeño

1. Ofrezca lugares seguros donde su bebé mayor pueda treparse.
2. Dirija a su pequeño para hacer ejercicios sencillos.
3. Pida a su hijo que siga las instrucciones al cantar canciones de acción.
4. Practiquen juegos de seguir al líder.
5. Si el estado del tiempo lo permite, salgan a jugar al aire libre a diario.



Calmar a su pequeño

1. Cargue a su hijo durante el primer par de meses.
2. Use sonidos sibilantes mientras lo sostiene.
3. Mézase de un lado a otro mientras sostiene a su bebé.
4. Asegúrese de que la ropa del bebé es cómoda y no le ajusta.
5. Mantenga al mínimo las luces brillantes, los ruidos altos y los perfumes fuertes.



Manejar una pataleta con su pequeño

1. Ponga en palabras sencillas lo que usted crea que es el problema. Muchas pataletas se acrecientan porque su hijo podría pensar que usted no entiende lo que él quiere.
2. Siga con sus tareas. Deje que su hijo grite.
3. Espere a que su hijo se calme antes de hablarle sobre el conflicto.
4. Explique brevemente por qué no puede salirse con la suya.
5. Recuerde que su hijo puede entender sus palabras mucho antes de que pueda usar el lenguaje. Usted puede enseñarle a su hijo el lenguaje de señas para ayudarlo a comunicarse.

