

Calendario de actividades para la casa

Día 1

Día 2

Día 3

Día 4

Día 5

<p>Semana 1 Pregunta de enfoque <i>¿Qué sucede en la escuela?</i></p> <p>Wow Words</p>	<p>Pidan a su hijo que dibuje una situación que suceda en la escuela. Rotulen juntos el dibujo.</p> <p>challenge/desafío</p>	<p>Inviten a su hijo a clasificar los objetos de un cajón de trastos e indiquen en qué se parecen los grupos clasificados.</p> <p>considerate/considerado</p>	<p>Canten canciones, reciten rimas y jueguen. Usen los nombres de los integrantes de la familia en las canciones, las rimas y los juegos.</p> <p>disturb/perturbar</p>	<p>Pregunten a su hijo sobre las normas de convivencia del salón de clases. Comparen en qué se parecen a las normas del hogar y en qué se diferencian.</p> <p>commotion/connoción</p>	<p>Conversen con su hijo sobre las palabras de Wow Words de esta semana. Pregunta: "¿Por qué es importante que todo esté tidy?".</p> <p>tidy/ordenado</p>
<p>Semana 2 Pregunta de enfoque <i>¿Cómo aprendemos en la escuela?</i></p> <p>Wow Words</p>	<p>Comenten con su hijo lo que está aprendiendo en la escuela. Pregunta: "¿Qué haces para aprender en la escuela?".</p> <p>explore/explorar</p>	<p>Pónganse de pie y muévanse con su hijo formando patrones. Comiencen un patrón de aplaudir, zapatear, aplaudir, zapatear e inviten a su hijo a seguirlo.</p> <p>discover/descubrir</p>	<p>Ayuden a su hijo a mencionar una actividad que comience con la misma letra de su nombre. Pregunta: "¿Te gusta hacer esa actividad?".</p> <p>responsible/responsable</p>	<p>Hagan preguntas a su hijo sobre la escuela, por ejemplo: "¿Sobre qué temas quieres aprender más?".</p> <p>alert/alerta</p>	<p>Conversen con su hijo sobre las palabras de Wow Words de esta semana. Pregunta: "¿Por qué es importante ser careful?".</p> <p>careful/cuidadoso</p>
<p>Semana 3 Pregunta de enfoque <i>¿Cómo nos llevamos con los demás en la escuela?</i></p> <p>Wow Words</p>	<p>Hagan títeres de papel y representen diferentes escenas para ayudar a su hijo a practicar maneras de llevarse bien con los demás.</p> <p>cooperate/colaborar</p>	<p>Jueguen al "Copión" (Copycat). Creen un patrón simple con objetos de la casa. Pidan a su hijo que copie el patrón.</p> <p>share/compartir</p>	<p>Pidan a su hijo que busque lugares que tengan la letra N. Usen un mapa o una revista de viajes como fuente de inspiración.</p> <p>fair/justo</p>	<p>Animen a su hijo a moverse con el juego de "Simón dice".</p> <p>assist/ayudar</p>	<p>Conversen con su hijo sobre las palabras de Wow Words de esta semana. Pregunta: "¿Qué emoción sentiste en la escuela?".</p> <p>emotion/emoción</p>
<p>Semana 4 Pregunta de enfoque <i>¿Qué es ser un buen amigo?</i></p> <p>Wow Words</p>	<p>Tracen el contorno de la mano de su hijo. Pidanle que mencione cinco maneras de ser un buen amigo. Anoten una idea en cada dedo.</p> <p>respect/respetar</p>	<p>Formen patrones con objetos mientras hacen actividades, como poner la mesa y guardar la ropa.</p> <p>kind/amable</p>	<p>Jueguen a un juego de palabras. Den pistas sobre palabras que comiencen con la letra W. Pidan a su hijo que las adivine.</p> <p>appropriate/adecuado</p>	<p>Hablen sobre la empatía y la amabilidad. Hagan un juego de roles para demostrar estas características.</p> <p>patient/paciente</p>	<p>Conversen con su hijo sobre las palabras de Wow Words de esta semana. Pregunta: "¿En qué momento demostraste courage?".</p> <p>courage/valor</p>

Biblioteca del tema

La lectura diaria con su hijo es una manera dinámica de reforzar su aprendizaje y desarrollo. A continuación les presentamos varios libros relacionados con el tema de estudio que pueden usar:

¿Cómo van a la escuela los dinosaurios?

por Jane Yolen y Mark Teague

Rabbit and Turtle Go to School/ Conejo y Tortuga van a la escuela

por Lucy Floyd

Un beso en mi mano

por Audrey Penn

La ardilla miedosa encuentra un amigo

por Mélanie Watt

MyDIGPrek.com

Visiten MyDIGPrek.com para comunicarse con el maestro de su hijo y otras familias, y para acceder a los libros electrónicos y las actividades relacionadas con este tema:

- Libro electrónico *The Letter People ABC's*
- Juegos, canciones y libros electrónicos de las Personas Alfabéticas para el Sr. N y la Srta. W
- Rimas de acción "At School" y "I Like You"

Calendario de actividades para la casa

Tema 2

Así soy yo

Día 1

Semana 1

Pregunta de enfoque
¿Qué cosas nos hacen especiales?

Wow Words

unique/único

Green un libro sobre las maneras en las que su hijo es especial.

creative/creativo

Día 2

Semana 2

Pregunta de enfoque
¿En qué se parecen y en qué se diferencian las familias?

Wow Words

belong/pertenecer

Miren juntos fotos de familiares y amigos. Pidan a su hijo que diga en qué se parecen y en qué se diferencian esas personas.

calm/calmando

Día 3

Hagan una cacería de letras. Busquen paquetes de alimentos que tengan la letra P.

athletic/atlético

Día 4

Canten "Soy especial" con su hijo y hagan las acciones juntos.

appreciate/apreciar

Día 5

Conversen con su hijo sobre las palabras de Wow Words de esta semana. Pregunten: "¿En qué ocasiones eres *persistent*?".

persistent/persistente

Conversen con su hijo sobre las palabras de Wow Words de esta semana. Pregunten: "¿Qué cosas podemos hacer para darte *support*?".

support/apoyo

Semana 3

Pregunta de enfoque
¿Cómo nos ayudan nuestros sentidos?

Wow Words

munch/masticar

Preparen pastelitos juntos. Pregunten: "¿Cómo se ven los pastelitos? ¿A qué huelen? ¿A qué saben?".

observe/observar

examine/examinar

Animen a su hijo a identificar el alimento saludable que prefiere en cada comida.

aroma/aroma

Conversen con su hijo sobre las palabras de Wow Words de esta semana. Pregunten: "¿Qué *textures* hay en la casa? ¿Qué se siente al tocarlas?".

texture/textura

Semana 4

Pregunta de enfoque
¿Cómo podemos mantenernos seguros?

Wow Words

safety/seguridad

Hagan un simulacro de incendio en familia. Practiquen desalojar la casa rápidamente y reunirse en un lugar seguro.

equipment/equipo

cautious/cuidadoso

Ayuden a su hijo a tomar conciencia de los sentimientos de los demás. Conversen sobre las maneras de ayudar a un amigo triste.

distract/distraer

admire/admirar

Biblioteca del tema

La lectura diaria con su hijo es una manera dinámica de reforzar su aprendizaje y desarrollo. A continuación les presentamos varios libros relacionados con el tema de estudio que pueden usar:

¡Me gusto como soy! por Nancy Carlson
My Family and I/Mi familia y yo por Gladys Rosa-Mendoza

Un sillón para mi mamá por Vera Bradley

My Five Senses/Mis cinco sentidos por Ailki

Cool Down and Work Through Anger/Cálmate y supera la ira por Cheri J. Meiners M.Ed.

MyDIGPreK.com

Visiten MyDIGPreK.com para comunicarse con el maestro de su hijo y otras familias, y para acceder a los libros electrónicos y las actividades relacionadas con este tema:

- Juegos, canciones y libros electrónicos de las Personas Alfabéticas para la Srta. P, el Sr. H, el Sr. M y la Srta. A
- Rimas de acción "I'm Glad I'm Me" y "Five Little Senses"
- Libros electrónicos y actividades interactivas para *Match-Up Fun*, *I Learn with My Senses* y *I Keep Myself Safe*

Calendario de actividades para la casa

Nuestra comunidad

Día 1

Semana 1

Pregunta de enfoque
¿Cuáles son los lugares de nuestra comunidad?

Wow Words

Semana 2

Pregunta de enfoque
¿Quiénes integran nuestra comunidad?

Wow Words

Semana 3

Pregunta de enfoque
¿Cómo podemos ayudar a nuestra comunidad?

Wow Words

Semana 4

Pregunta de enfoque
¿Qué es la comunidad mundial?

Wow Words

Día 2

Pidan a su hijo que saque dos objetos de una bolsa misteriosa. Pregunten: "¿Cuál es más largo?" y "¿cuál es más corto?".

bustling/ajetreado

community/comunidad

Indiquen quiénes son las personas de la comunidad que los ayudan, como los bomberos o el veterinario.

rescue/rescatar

Conversen sobre maneras simples de ayudar en la comunidad, como levantar la basura del piso y ayudar a un vecino.

volunteer/voluntario

Asistan a un programa o evento cultural. Compárenlo con las tradiciones culturales de su país de origen.

greet/saludar

Día 3

¡Al señor B le encantan los botones (*buttons*)! Hagan una cacería de botones. Ayuden a su hijo a que describa el color, el tamaño y la forma de cada botón.

neighbor/vecino

Salgan con su hijo a patear el balón para que desarrolle su coordinación corporal. Cada vez que pateen el balón, digan juntos "¡Kaboom!".

serve/servir

¡Al señor D le encanta bailar! Pongan música y hagan una danza deslumbrante con su hijo.

dazzling/deslumbrante

A la señorita F le fascinan sus graciosos pies (*fond of funny feet*). Pidán a su hijo que mencione algún rasgo suyo que le fascine.

fancy/legante

Día 4

Pidan a su hijo que use palabras como *arriba*, *abajo*, *sobre* y *detrás* de para indicar dónde van las cosas.

interact/interaccionar

La señorita K es amable (*kind*). Recuerden a su hijo que sea amable como ella y diga "por favor" y "gracias".

contribute/contribuir

Ayuden a su hijo a usar la lógica para comparar la temperatura de las cosas. Pregunten: "¿El/La _____ está más caliente que el/la _____?".

prance/brincar

Hagan ejercicios con su hijo para que se mueva hacia adelante, hacia atrás, hacia arriba y hacia abajo.

fabulous/fabuloso

Día 5

Conversen con su hijo sobre las palabras de Wow Words de esta semana. Pregunten: "¿Nos muestras cómo hace uno para *dash*?".

dash/salir corriendo

Conversen con su hijo sobre las palabras de Wow Words de esta semana. Pregunten: "¿Cuándo saliste *champion*?".

champion/campeón

Conversen con su hijo sobre las palabras de Wow Words de esta semana. Pregunten: "¿En qué proyecto podemos *collaborate*?".

collaborate/colaborar

Conversen con su hijo sobre las palabras de Wow Words de esta semana. Pregunten: "¿Dónde ves *diversity*?".

diversity/diversidad

Biblioteca del tema

La lectura diaria con su hijo es una manera dinámica de reforzar su aprendizaje y desarrollo. A continuación les presentamos varios libros relacionados con el tema de estudio que pueden usar:

Quinito's Neighborhood/El vecindario de Quinito

por Ina Cumpiano

My City/Mi ciudad

por Rebecca Emberley

El oficial Correa y Gloria

por Peggy Rathmann

The Park Our Town Built/El parque que nuestro pueblo construyó

por Diane Gonzales Bertrand

MyDIGPreK.com

Visiten MyDIGPreK.com para comunicarse con el maestro de su hijo y otras familias, y para acceder a los libros electrónicos y las actividades relacionadas con este tema:

- Juegos, canciones y libros electrónicos de las Personas Alfabéticas para el Sr. B, la Srta. K, el Sr. D y la Srta. F
- Rimas de acción "My Town" y "Park Helpers"
- Libros electrónicos y actividades interactivas para *Let's Compare*

Calendario de actividades para la casa

Día 1

Día 2

Día 3

Día 4

Día 5

Semana 1

Pregunta de enfoque
¿Por qué es importante cuidar de nuestra salud?

Wow Words

cozy/acogedor

Hagan juntos una lista de las cosas que hacen en la familia para cuidar de su salud. Pidan a su hijo que represente esas rutinas saludables.

soothe/calmar

Jueguen a "¿Cuántos hay?". Den a cada jugador una pila con el mismo número de cartas. Cada jugador dice *cuántos hay* en cada una de sus cartas.

smidgen/pizca

Jueguen con su hijo a "Los opuestos del señor O". Digan o hagan algo y pidan a su hijo que haga lo opuesto.

fret/inquietar

Animen a su hijo a usar su creatividad en las tareas diarias, como juntar primero todos los juguetes rojos.

shiver/tiritar

Conversen con su hijo sobre las palabras de Wow Words de esta semana. Pregunten: "¿Qué te hace *shiver*?"

Semana 2

Pregunta de enfoque
¿Qué alimentos nos hacen bien?

Wow Words

tasty/sabroso

Preparen juntos un refrigerio saludable, como brochetas de fruta y queso. Comenten por qué el refrigerio es saludable.

colossal/colosal

Muestren uno, dos, tres, cuatro o cinco dedos. Pidan a su hijo que muestre la misma cantidad con objetos pequeños.

energetic/energético

Desarrollen las destrezas de razonamiento de su hijo. Ayúdenlo a comparar comidas. Pregunten: "¿Cuál comida fue más saludable? ¿Por qué?"

gobble/devorar

Conversen con su hijo sobre las palabras de Wow Words de esta semana. Pregunten: "¿Qué clase de alimentos te gusta *gobble*?"

Semana 3

Pregunta de enfoque
¿Por qué debemos hacer ejercicio?

Wow Words

enthusiastic/entusiasta

¡Hagan una rima de ejercicio con su hijo y muévanse juntos!

vigorous/vigoroso

Hagan una botella para contar. Pidan a su hijo que elija un número y que coloque ese número de objetos en una botella de plástico.

active/activo

Busquen la letra *E* en la casa. Cada vez que ustedes o su hijo la encuentren, hagan juntos un *jumping jack*.

amble/pasear

Conversen con su hijo sobre las palabras de Wow Words de esta semana. Pregunten: "¿En qué momentos te gusta *amble*?"

Semana 4

Pregunta de enfoque
¿Por qué debemos estar limpios?

Wow Words

groom/acicalar

Conversen sobre las razones por las que estar limpios nos ayuda a permanecer sanos. Cuenten juntos hasta 10 mientras se lavan las manos.

sparkling/reluciente

El color favorito de la señorita *Y* es el amarillo (*yellow*). Pidan a su hijo que busque cosas amarillas y que las cuente.

grubby/mugriento

Muestren a su hijo cómo formar una *Y* con el cuerpo. Pídanle que haga el bostezo a la tirollesa (*yodeling yawn*) de la señorita *Y*.

thrive/prosperar

Animen a su hijo a usar la palabra favorita de la señorita *Y*, *sí* (*yes*), en lugar de responder con *no* a lo que ustedes le piden.

gently/suavemente

Conversen con su hijo sobre las palabras de Wow Words de esta semana. Pregunten: "¿Cuándo debes tratar a otros *gently*?"

Biblioteca del tema

La lectura diaria con su hijo es una manera dinámica de reforzar su aprendizaje y desarrollo. A continuación les presentamos varios libros relacionados con el tema de estudio que pueden usar:

- **¿Cómo se curan los dinosaurios?** por Jane Yolen y Mark Teague
- **Healthy Foods from A to Z/Comida sana de la A a la Z** por Stephanie Mazze
- **I Kick the Ball/Pateo el balón** por Gwendolyn Zepeda
- **I Like Getting Dirty/Me gusta ensuciarme** por Rosa Sardá, Rosa María Curto y Bernice Randall

MyDIGPrek.com

Visiten MyDIGPrek.com para comunicarse con el maestro de su hijo y otras familias, y para acceder a los libros electrónicos y las actividades relacionadas con este tema:

- Juegos, canciones y libros electrónicos de las Personas Alfabéticas para el Sr. O, el Sr. C, la Srta. E y la Srta. Y
- Rimas de acción "Be Healthy" y "Exercise!"
- Libros electrónicos y actividades interactivas para *Counting at the Zoo* y *Let's Eat!*

Calendario de actividades para la casa

La Tierra es nuestro hogar

Día 1

Semana 1

Pregunta de enfoque
¿Por qué es importante la Tierra para nosotros?

Den un paseo por la Tierra y exploren las plantas y los animales que vean.

**abundant/
abundante**

Día 2

Usen plastilina y mondadores para hacer esferas, cubos y prismas rectangulares con su hijo.

swirl/remolino

Día 3

Pidan a su hijo que mencione cosas que coma el señor G y que comiencen con el sonido g.

gooey/pegajoso

Día 4

Animen a su hijo a abotonarse, cerrarse la cremallera, abrocharse, cerrarse el cinturón y ajustarse la ropa mientras se viste.

gloomy/sombrio

Día 5

Conversen con su hijo sobre las palabras de Wow Words de esta semana. Pregunten: "¿Qué disaster hay que limpiar?".

disaster/desastre

Semana 2

Pregunta de enfoque
¿Dónde viven los diferentes animales de la Tierra?

Hablen sobre el animal favorito de su hijo y el lugar donde vive. Investiguen en internet para aprender más sobre ese animal.

enormous/enorme

**scorching/
calcinante**

Pidan a su hijo que mencione animales o partes de animales que comiencen con la letra T, como tigre (tiger).

lush/exuberante

scamper/corretear

Conversen con su hijo sobre las palabras de Wow Words de esta semana. Pregunten: "¿Qué animales soar en el cielo?".

soar/volar alto

Semana 3

Pregunta de enfoque
¿Cómo cambia el tiempo durante el año?

Registren el tiempo meteorológico durante una semana con su hijo. Al final de la semana, cuenten los días soleados y lluviosos.

frosty/gélido

drench/empapar

Inviten a su hijo a que les hable de sus miedos o motivos de tristeza, y a que elija un par de medias superpoderosas que pueda usar para manejar mejor esos sentimientos.

**blustery/
tormentoso**

Conversen con su hijo sobre las palabras de Wow Words de esta semana. Pregunten: "¿Qué cosas hacen sonidos sizzling?".

sizzling/chispeante

Semana 4

Pregunta de enfoque
¿Cómo podemos cuidar la Tierra?

Hablen sobre las diferentes maneras de cuidar la Tierra. Pidan a su hijo que haga un dibujo.

**pollute/
contaminar**

Hagan un proyecto de arte de tres o cuatro pasos con su hijo para practicar la perseverancia.

recycle/reciclar

Conversen con su hijo sobre las palabras de Wow Words de esta semana. Pregunten: "¿Cómo puedes protect a los seres vivos?".

protect/protger

Biblioteca del tema

La lectura diaria con su hijo es una manera dinámica de reforzar su aprendizaje y desarrollo. A continuación les presentamos varios libros relacionados con el tema de estudio que pueden usar:

I Love Our Earth/Amo nuestra Tierra por Bill Martin Jr.

El gran capoquero: Un cuento de la selva amazónica por Lynne Cherry
Animal Poems of the Iguazú/ Animalario del Iguazú por Francisco X. Alarcón

Hello Ocean/Hola mar por Pam Muñoz Ryan

The Weather/El tiempo por Gladys Rosa-Mendoza

MyDIGPreK.com

Visiten MyDIGPreK.com para comunicarse con el maestro de su hijo y otras familias, y para acceder a los libros electrónicos y las actividades relacionadas con este tema:

- Juegos, canciones y libros electrónicos de las Personas Alfabéticas para el Sr. G, la Srta. T, la Srta. S y el Sr. R
- Rimas de acción "Earth" y "The Seasons"
- Libros electrónicos y actividades interactivas para *Solid Shapes, Our Earth* y *What Is Weather?*

Calendario de actividades para la casa

Los seres vivos

	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Semana 1 Pregunta de enfoque <i>¿Qué cosas crecen?</i>	¡Green un libro con su hijo en el que se muestre cuánto ha crecido!	Cuenten cuantos de suma mientras ponen la mesa para comer.	Hagan una Z grande en el piso con tiza o cinta. Digan "¡Zipi! ¡Zapi! ¡Zum!" mientras caminan sobre la Z.	Pidan a su hijo que demuestre cómo crecen distintas cosas, como un árbol o una planta.	Conversen con su hijo sobre las palabras de Wow Words de esta semana. Pregunten: "¿Qué cosa <i>ridiculous</i> es graciosa?"
Wow Words	curious/curioso	transform/transformar	agree/estar de acuerdo	disagree/no estar de acuerdo	ridiculous/ridículo
Semana 2 Pregunta de enfoque <i>¿Qué necesitan los seres vivos?</i>	Salgan a caminar y busquen ejemplos de seres vivos y no vivos.	Cuenten cuantos de suma mientras su hijo juega con sus juguetes. Pídanle que diga cuántos juguetes hay.	Pidan a su hijo que busque la letra l en mayúscula y en minúscula en libros y revistas.	Jueguen a juegos de mesa para reforzar la importante destreza de turnarse.	Conversen con su hijo sobre las palabras de Wow Words de esta semana. Pregunten: "¿Qué cosas son <i>tiny</i> ? ¿Qué cosas son <i>huge</i> ?"
Wow Words	gasp/jadear	impossible/imposible	harm/dañar	tiny/diminuto	huge/enorme
Semana 3 Pregunta de enfoque <i>¿Qué necesitan las plantas para crecer?</i>	Planten juntos una planta de interior y conversen sobre lo que necesita para crecer. Pidan a su hijo que ayude a cuidarla.	Cuenten cuantos de suma durante sus actividades diarias. Pidan a su hijo que haga un dibujo sobre el cuento mientras ustedes lo cuentan.	¡A la señorita V le encantan los vegetales (vegetables)! Pidan a su hijo que diga cuáles son sus vegetales favoritos.	Cuando lean juntos, expliquen el significado de las palabras desconocidas. Usen esas palabras en sus conversaciones.	Conversen con su hijo sobre las palabras de Wow Words de esta semana. Pregunten: "¿Qué plantas crecen hasta volverse <i>gigantic</i> ?"
Wow Words	mystery/misterio	sprout/brotar	brilliant/brillante	variety/variedad	gigantic/gigantesco
Semana 4 Pregunta de enfoque <i>¿Cómo crecen y cambian los animales?</i>	Hagan un juego de emparejar con fotos de crías de animales y sus padres. Conversen sobre la manera en la que crecen los animales.	Cuenten un cuento de suma. Pidan a su hijo que muestre cuántos hay en total con objetos como monedas de 1¢, botones o cuentas.	Inventen juntos un trabalenguas con palabras que empiezan con L, como: "Lucy Lu lamía paletas de limón" (<i>Lucy Lou licked lemon lollipops</i>).	¡Hagan un baile gracioso para desarrollar las habilidades motoras musculares gruesas de su hijo!	Conversen con su hijo sobre las palabras de Wow Words de esta semana. Pregunten: "¿Cómo actúas cuando estás <i>lively</i> ?"
Wow Words	delicate/delicado	flutter/agitar	hilarious/hilarante	giggle/reír	lively/animado

Biblioteca del tema

La lectura diaria con su hijo es una manera dinámica de reforzar su aprendizaje y desarrollo. A continuación les presentamos varios libros relacionados con el tema de estudio que pueden usar:

Living and Nonliving/Seres vivos y no vivos por Carol K. Lindeen

¡Marimba! Animales from A to Z por Pat Mora

La oruga muy hambrienta por Eric Carle

La vida de una rana por Dona Herweck Rice

How Plants Grow/Cómo crecen las plantas por Dona Herweck Rice

MyDIGPreK.com

Visiten MyDIGPreK.com para comunicarse con el maestro de su hijo y otras familias, y para acceder a los libros electrónicos y las actividades relacionadas con este tema:

- Juegos, canciones y libros electrónicos de las Personas Alfabéticas para el Sr. Z.
- Rimas de acción "Five Little Speckled Frogs" y "I Grow"
- Libros electrónicos y actividades interactivas para *It All Adds Up*, *Living Things Are Everywhere*, *The Mystery Seeds* y *The Life of a Butterfly*

Calendario de actividades para la casa

Tema 7

La ciencia nos rodea

Día 1

Semana 1

Pregunta de enfoque
¿Qué es la ciencia?

Conversen con su hijo sobre las cosas que los científicos estudian. Elijan una cosa sobre la que quieran aprender más.

study/estudiar

Día 2

Hagan una cacería de figuras para hallar triángulos, círculos y óvalos en objetos cotidianos.

mighty/poderoso

Día 3

Conversen sobre el paraguas inusual (*unusual umbrella*) de la señorita U y sobre otras cosas inusuales que se podrían ver en el aire.

unusual/inusual

Día 4

Conversen sobre las nuevas experiencias y sobre la manera en la que se relacionan con las experiencias que su hijo haya tenido en el pasado.

wonder/asombrarse

Día 5

Conversen con su hijo sobre las palabras de Wow Words de esta semana. Pregunten: "¿Qué cosa es *ancient*?"

ancient/antiguo

Semana 2

Pregunta de enfoque
¿Qué hacen los científicos?

Wow Words

Es el momento de ser científicos juntos y observar algo atentamente. Escriban sobre lo que vean.

investigate/investigar

Día 2

Desafíen a su hijo a identificar y contar rectángulos y cuadrados por toda la casa.

expedition/expedición

Día 3

Jueguen a las preguntas (*questions*) del señor Q. Piensen en algo y, luego, pidan a su hijo que haga preguntas para descubrir qué es.

fascinating/fascinante

Día 4

Animen a su hijo a que imite al señor Q y use las palabras *por favor* para hacer preguntas de manera cortés.

inquire/preguntar

Día 5

Conversen con su hijo sobre las palabras de Wow Words de esta semana. Digan: "Nombra una sorpresa que se haya *revealed*".

reveal/revelar

Semana 3

Pregunta de enfoque
¿En qué se parecen los objetos?

Wow Words

Durante el baño, permitan que su hijo experimente con objetos seguros para ver cuál se hunde y cuál flota.

record/registrarse

Día 2

Recorten figuras de papel y conversen sobre las semejanzas y las diferencias.

predict/predecir

Día 3

La señorita J dice: "¡Simplemente escuché!" (*Just listen!*). Pidán a su hijo que permanezca en silencio y escuche los sonidos a su alrededor. Conversen sobre los sonidos que escuche.

consider/considerar

Día 4

Dibujen figuras grandes con tiza afuera y den indicaciones como esta a su hijo: "Salta al interior del círculo. Párate en el exterior del cuadrado".

evidence/evidencia

Día 5

Conversen con su hijo sobre las palabras de Wow Words de esta semana. Pregunten: "¿Qué cosas te gusta *gather*?"

gather/reunir

Semana 4

Pregunta de enfoque
¿Cómo pueden cambiar los objetos?

Wow Words

Hagan experimentos simples juntos para mostrar cambios, como agua en ebullición y agua congelada.

alter/alterar

Día 2

Green un dibujo con su hijo usando solamente figuras. Vayan nombrando las figuras a medida que trabajen juntos.

inflate/inflar

Día 3

Canten una canción sobre el señor X y hagan una X con el cuerpo.

extraordinary/extraordinario

Día 4

Pidan a su hijo que indique por qué el señor X es diferente. Comenten cómo pueden valorar las diferencias.

combine/combinar

Día 5

Conversen con su hijo sobre las palabras de Wow Words de esta semana. Pregunten: "¿Qué *experiment* podríamos tratar de hacer?"

experiment/experimento

Biblioteca del tema

La lectura diaria con su hijo es una manera dinámica de reforzar su aprendizaje y desarrollo. A continuación les presentamos varios libros relacionados con el tema de estudio que pueden usar:

What Do Wheels Do All Day?!

por April Jones Prince

Mouse Paint/Pintura de ratón

por Ellen Stoll Walsh

La materia: mira, toca, prueba, huele por Darlene R. Stille

La luz: Sombras, espejos y arco iris por Natalie M. Rosinsky

Utilizo instrumentos científicos

por Kelli L. Hicks

MyDIGPreK.com

Visiten MyDIGPreK.com para comunicarse con el maestro de su hijo y otras familias, y para acceder a los libros electrónicos y las actividades relacionadas con este tema:

- Juegos, canciones y libros electrónicos de las Personas Alfabéticas para la Srta. U, el Sr. Q, la Srta. J y el Sr. X
- Rimas de acción "Twinkle, Twinkle Litter Star" y "I'm a Little Teapot"
- Libros electrónicos y actividades interactivas para *Look for Shapes, Tell Me All About It* y *Watch What Happens!*

Calendario de actividades para la casa

Tema 8

La tecnología en nuestro mundo

Día 1

Semana 1

Pregunta de enfoque
¿De qué manera la tecnología cambia nuestra vida?

Wow Words

dim/tenué

Hagan juntos una encuesta sobre la manera en la que la tecnología afecta la vida de los integrantes de la familia. Ayuden a su hijo a anotar las respuestas.

Día 2

Durante las comidas, túmense para contar cuentos de resta sobre la comida que tengan en el plato (ejemplo: "Tenía seis frijoles. Me comí uno. ¿Cuántos me quedan?").

huddle/apiñarse

Semana 2

Pregunta de enfoque
¿Cómo era la vida hace 100 años?

Wow Words

machine/máquina

Señalen cosas de la casa que las personas no tenían hace mucho tiempo. Conversen sobre los diferentes estilos de vida.

invent/inventar

Hagan un zoológico de letras. Ayuden a su hijo a buscar imágenes o hacer dibujos de animales cuyos nombres contengan las letras de la G a la L.

progress/progreso

Día 3

Diviértanse haciendo un collage con las letras de la A a la F, que recorten de periódicos y revistas.

frustrated/frustrado

Día 4

Ayuden a su hijo a aprender a fijarse metas realistas y alcanzarlas; por ejemplo, recoger los juguetes.

unexpected/inesperado

Caminen juntos a algún lugar y conversen sobre el ejercicio que hacen cuando caminan.

improve/mejorar

Día 5

Conversen con su hijo sobre las palabras de Wow Words de esta semana. Pregunten: "¿Qué cosas te han startled?".

startled/sobresaltado

Conversen con su hijo sobre las palabras de Wow Words de esta semana. Pregunten: "¿Cómo superarías los obstáculos?".

obstacle/obstáculo

Semana 3

Pregunta de enfoque
¿Cómo viajamos de un lugar a otro?

Wow Words

travel/viajar

Conversen sobre las maneras en las que los integrantes de la familia viajan, como en autobús, tren o metro.

vehicle/vehículo

Canten juntos la canción del abecedario. Inventen movimientos para acompañar la canción.

destination/destino

Animen a su hijo a resolver sus problemas de forma independiente.

roam/vagar

Conversen con su hijo sobre las palabras de Wow Words de esta semana. Pregunten: "¿Adónde te gustaría ir de journey?".

journey/travesía

Semana 4

Pregunta de enfoque
¿De dónde provienen nuestros alimentos?

Wow Words

product/producto

Cuando vayan a comprar comestibles, conversen sobre el origen de los diferentes alimentos.

deliver/entregar

Hagan una cacería de letras en la alacena para encontrar alimentos cuyos nombres contengan las letras de la T a la Z.

provide/proveer

Den instrucciones de uno y dos pasos a su hijo para ayudarlo a concentrarse y seguir instrucciones.

process/proceso

Conversen con su hijo sobre las palabras de Wow Words de esta semana. Pregunten: "¿Qué cosas se expand?".

expand/expandir

Biblioteca del tema

La lectura diaria con su hijo es una manera dinámica de reforzar su aprendizaje y desarrollo. A continuación les presentamos varios libros relacionados con el tema de estudio que pueden usar:

Arturo y el desastre de la computadora por Marc Brown

My Grandma/Mi Abuelita por Ginger Fogelsoy Guy

I, Astronaut/Yo, astronauta por María Espluga

Nuestro autobús por Suzanne Bloom
Cars, Trucks, and Planes/Carros, camiones y aviones

por Gladys Rosa Mendoza

Tren de carga por Donald Crews

La granja por Penelope Arlon

MyDIGPreK.com

Visiten MyDIGPreK.com para comunicarse con el maestro de su hijo y otras familias, y para acceder a los libros electrónicos y las actividades relacionadas con este tema:

- Juegos, canciones y libros electrónicos de las Personas Alfabéticas
- Rimas de acción "Jack and Jill" y "The Wheels on the Bus"
- Libros electrónicos y actividades interactivas para *How Many Are Left?*