

Me Bag Family Activity Letter

Dear Family,

This is a Me Bag. We use the Me Bag in school to learn about our classmates. Next week, it's our turn to learn about your child!

Send the Me Bag back to school on _____.

Then it will be your child's turn to show and tell "all about me"!

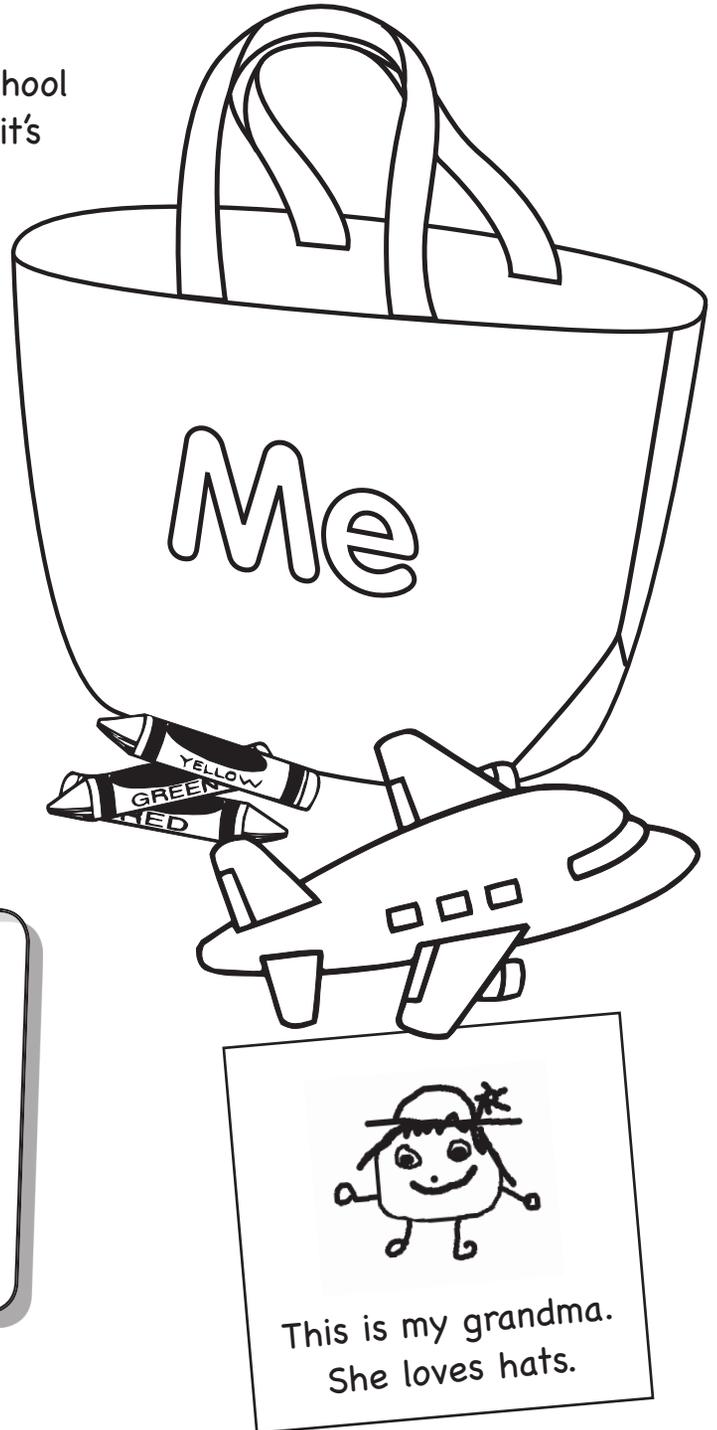
Please help your child fill the Me Bag with several pictures or things that tell something about him or her. For instance, the Me Bag might hold:

- a photograph or hand-drawn picture of family members and/or pets
- a favorite toy, game, or book
- a souvenir or photograph from a place your child has visited

If you have time, you might also have your child draw a picture of "something about me." Here are some ideas:

- I like to...
- I can...
- The funniest thing I ever saw was...
- I feel happy when I...
- When I grow up, I want to...

Ask your child to tell you about the picture. Write what she or he says under the picture.



Carta de actividades para la familia: La Bolsa de así soy

Apreciada familia:

Ésta es la Bolsa de así soy. En la escuela usamos la Bolsa de así soy para aprender acerca de nuestros compañeros de clase. ¡La próxima semana, nos toca a nosotros aprender algo acerca de su hijo!

Mande a la escuela la Bolsa de así soy el día _____.

Ese día le tocará a su hijo mostrar y contar "¡todo acerca de mí!"

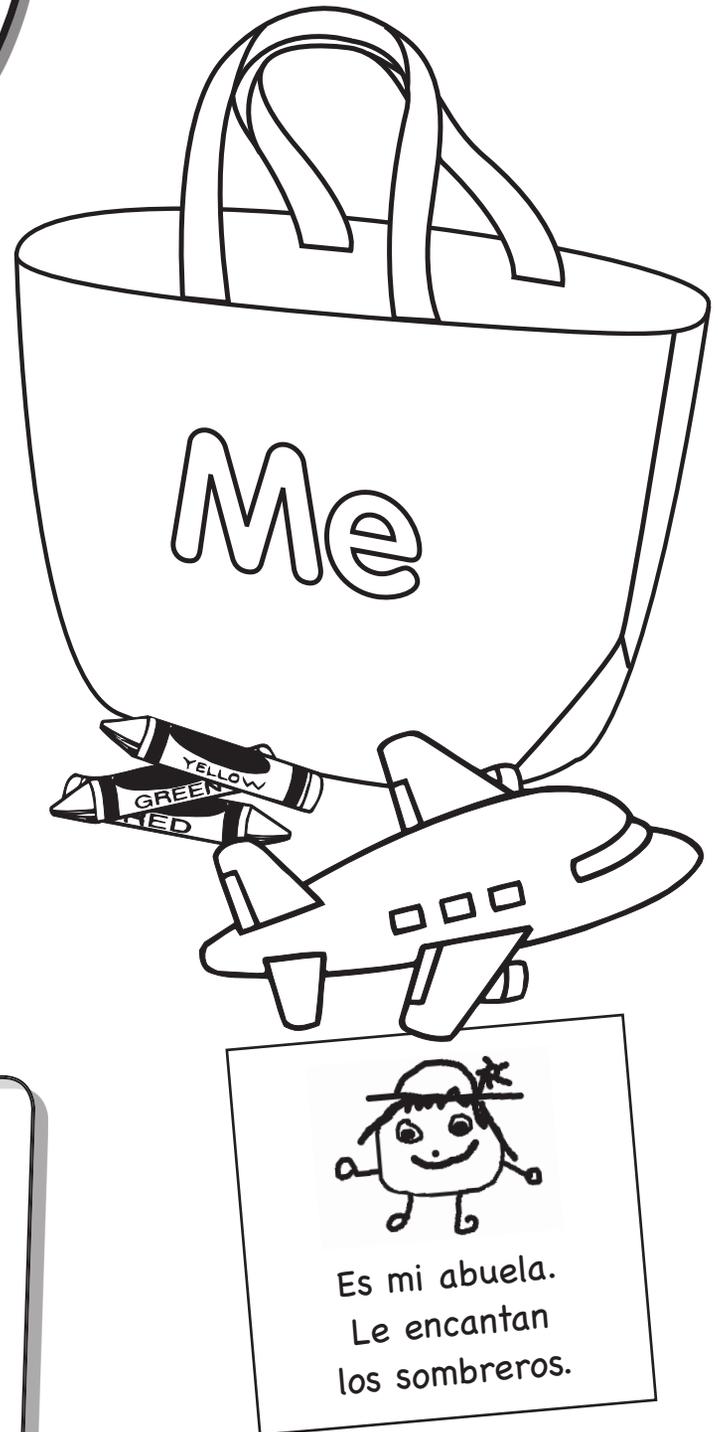
Por favor, ayude a su hijo a llenar la Bolsa de así soy con varias fotos o cosas que digan algo acerca de él o ella. Por ejemplo, la Bolsa de así soy puede contener:

- una foto o dibujo de los miembros de la familia y/o las mascotas
- un juguete, juego o libro preferido
- un recuerdo o foto de un lugar que ha visitado su hijo

Si tiene tiempo, también le puede pedir a su hijo que haga un dibujo de "algo acerca de mí". Aquí hay algunas ideas:

- Me gusta...
- Puedo...
- Lo más chistoso que jamás he visto es...
- Me siento alegre cuando...
- Cuando sea grande, quiero...

Pida a su hijo que le comente el dibujo. Escriba lo que le cuente debajo del dibujo.



Take-Home Books Family Activity Letter

Dear Family,

Your child has brought home a special book to share.

is part of a series of books written especially for beginning “readers.” The books use common words that the children are learning to recognize in school. These words are called Everyday Words because we use them every day when we speak, read, and write.

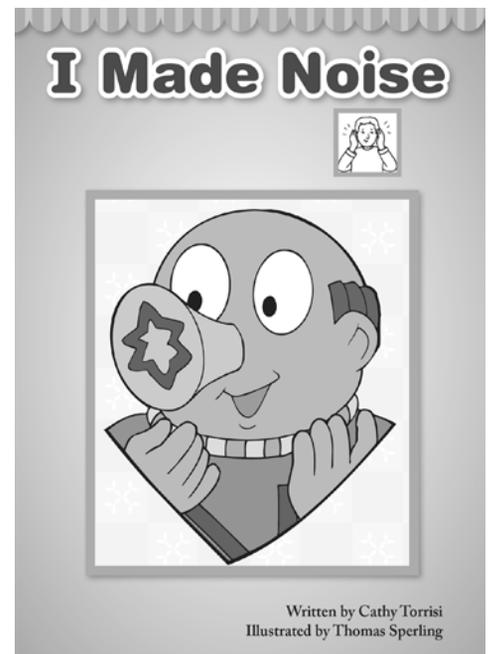
Each book also has some words your child is not expected to read. Those words are represented by small pictures called rebuses. The rebuses appear just below the words to help your child make the connection between the picture and the print.

Find a comfortable, quiet place and ask your child to “read” the book to you. Remember, children are at different reading levels and each child learns at his or her own pace. When reading together:

- Praise your child’s efforts.
- Talk about the story. What might happen next? What part did your child like best? Why?

**Don't forget to read to
your child every day!**

Each time your child reads a new book in school, he or she will get a take-home version of the book to keep. Help your child decorate a shoe box or folder in which to save these special books.



Research

Parent involvement in children’s early literacy experiences can enhance children’s academic achievement. (Ordoñez-Jasis and Ortiz, 2006)

Carta de actividades para la familia: Libros para llevar a casa

Apreciada familia:

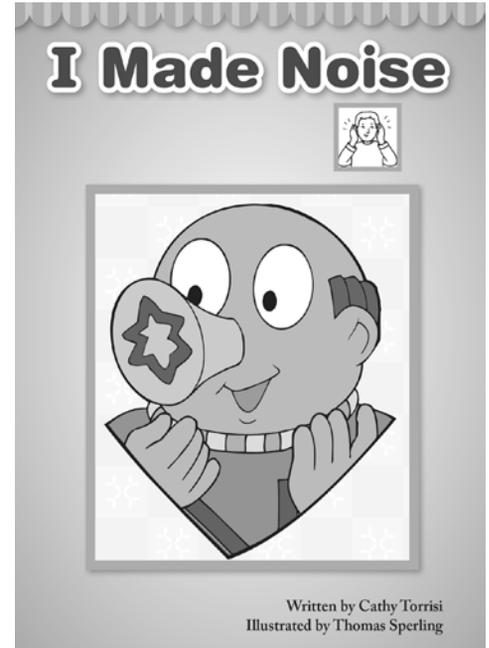
Su hijo trajo a casa un libro especial para compartir con la familia. _____ es parte de una serie de libros escribe especialmente para lectores principiantes. Los libros consisten de palabras comunes que los estudiantes empiezan a reconocer en la escuela. Estas palabras se conocen como "Palabras diarias" porque las usamos diariamente mientras hablamos, leemos y escribimos.

Cada libro también contiene palabras que suponemos que todavía no conozca su hijo. Estas palabras se representan con jeroglíficos, o ilustraciones pequeñas. Aparecen justamente debajo de las palabras para ayudar a su hijo a relacionar la ilustración con la palabra escrita.

Busquen un lugar cómodo y quieto y pida a su hijo que le "lea" el libro. Recuerde que los niños están a diferentes niveles de lectura y cada uno aprende a su propio paso. Al leer juntos:

- Alabe los esfuerzos de su hijo en cuanto a la lectura.
- Hablen del cuento. ¿Qué pasará después? ¿Qué parte le gustó más a su hijo? ¿Por qué?

**¡No se olvide de leerle
a su hijo cada día!**



Investigación

La participación familiar en las primeras experiencias con el alfabetismo puede fomentar el rendimiento académico de los niños. (Ordoñez-Jasis y Ortiz, 2006)

Cada vez que su hijo lea en la escuela un libro nuevo recibirá su propia copia para llevar a casa. Ayude a su hijo a decorar una caja de zapatos o una carpeta en donde guardar estos libritos especiales.